

KOMPETENCIAMÉRÉS

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1624 (1585;1652)	😊 1497 (1496;1498)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1528 (1526;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1542 (1539;1544)
	8.	ált. isk.	1790 (1758;1824)	😊 1612 (1611;1613)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1640 (1638;1644)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1657 (1654;1661)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1648 (1612;1690)	😊 1503 (1502;1505)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1542 (1539;1544)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1556 (1552;1559)
	8.	ált. isk.	1702 (1661;1734)	😊 1571 (1570;1572)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1599 (1597;1602)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1613 (1611;1616)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1624 (1585;1652)	☹️ 1629 (1587;1673)	☹️ 1635 (1596;1663)	☹️ 1585 (1554;1622)	☹️ 1615 (1585;1651)
	8.	ált. isk.	1790 (1758;1824)	😊 1728 (1694;1765)	☹️ 1766 (1727;1797)	☹️ 1749 (1700;1802)	☹️ 1794 (1763;1831)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1648 (1612;1690)	☹️ 1636 (1598;1674)	☹️ 1651 (1621;1683)	☹️ 1583 (1553;1633)	☹️ 1695 (1662;1735)
	8.	ált. isk.	1702 (1661;1734)	☹️ 1726 (1692;1761)	😞 1765 (1720;1811)	☹️ 1716 (1679;1764)	☹️ 1718 (1683;1756)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	15,4	37,9	30,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	10,4	41,7	35,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	3,8	23,0	15,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	11,8	33,6	26,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,1	9,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,9	19,5	13,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	8,0	4,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,9	14,1	8,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

Az elért szintek eloszlása létszám szerint

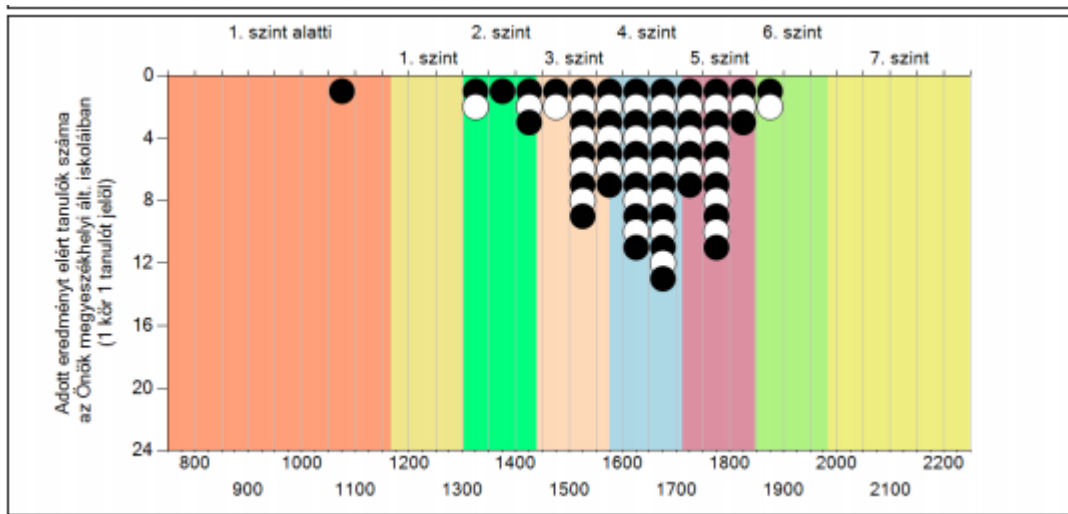
		Szintek							
		7.	6.	5.	4.	3.	2.	1.	1.alatt
6.	matematika	-	4 fő	21 fő	25 fő	16 fő	12 fő	-	-
	szövegértés	5 fő	13 fő	23 fő	26 fő	8 fő	3 fő	-	-
8.	matematika	5 fő	21 fő	26 fő	9 fő	5 fő	1 fő	1 fő	-
	szövegértés	8 fő	18 fő	20 fő	14 fő	6 fő	1 fő	1 fő	-

Az elért szintek eloszlása százalékban

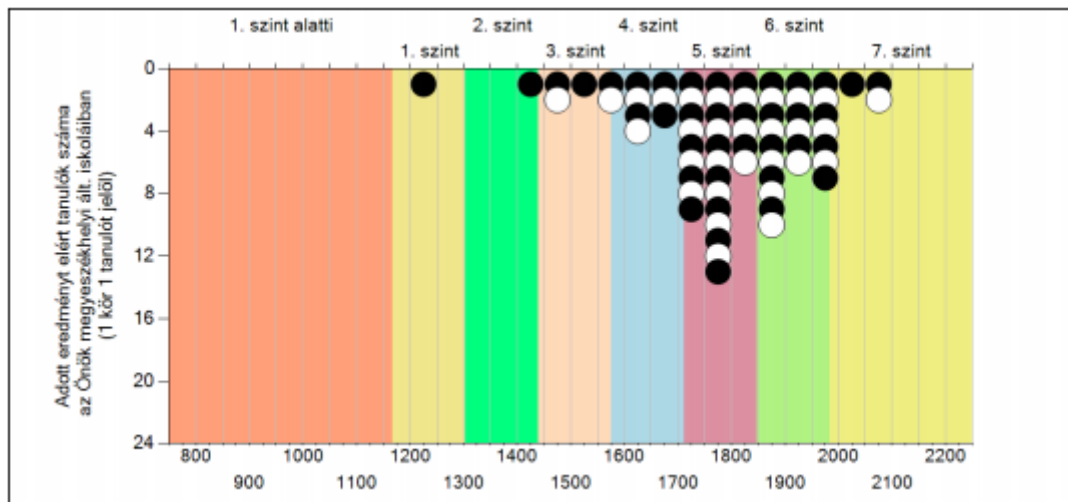
		Szintek							
		7.	6.	5.	4.	3.	2.	1.	1.alatt
6.	matematika	-	5,1%	26,9%	32,1%	20,5%	15,4%	-	-
	szövegértés	6,4%	16,7%	29,5%	33,3%	10,3%	3,8%	-	-
8.	matematika	7,4%	30,9%	38,2%	13,2%	7,4%	1,5%	1,5%	-
	szövegértés	11,8%	26,5%	29,4%	20,6%	8,8%	1,5%	1,5%	-

Eredmények összehasonlítása

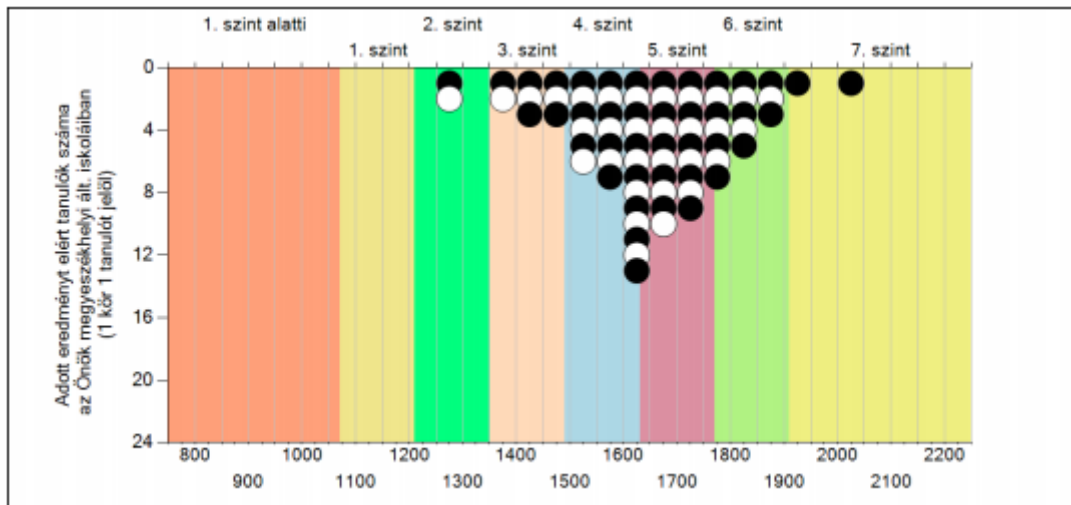
2015. 6. matematika



2017. 8. matematika



2015. 6. szövegértés



2017. 8. szövegértés

